

口頭発表一覧（第４０回秋田県教育研究発表会）

会場 日時			A	B	C	D	E	F	G	H
2月6日（金）	①	11:00-11:40	男鹿市立船川第一小学校 教頭 佐 藤 文 知	大仙市立東大曲小学校 教頭 佐 藤 智 美	県立支援学校天王みどり学園 教諭 渋 谷 純 一	羽後町立羽後中学校 教諭 佐 藤 裕理子	県立大曲高等学校 教諭 伊 藤 孝 紘		北秋田市立義務教育学校阿仁学園 教諭 柏 木 太 郎	県立秋田南高等学校 教諭(兼)教育専門監 小 西 一 幸
			秋田大学教職大学院研修 学校運営 義務教育学校における組織文化の「強み」を生かした学校経営方策に関する一考察	秋田大学教職大学院研修 学校運営 小学校教員の働き方改善方策の検討 ～校内組織による意識改善を目指した実践を通して～	秋田大学教職大学院研修 特別支援教育 障害者の生涯学習で求められる知的特別支援学校の役割に基づく地域実践 ～卒業後の地域参加を目指した地域連携の取組～	国立教育政策研究所研究指定校事業 生徒指導 こどもの発達を支える生徒指導の推進 ～児童生徒の主体的参画等、生徒指導との関連を意識した特別活動の充実による魅力ある学校づくり～	県教委の要請 教科等指導 SpeakingとWritingを統合した英語発信力強化 ～Sustainableでfeasibleなパフォーマンステストの実践を通して～		長期社会体験研修 生徒指導 非認知能力を育成するためのSEL的アプローチの実践	本県教育の振興 情報教育 個別最適化を主眼に置いた生成ＡＩの教育的活用とその可能性 ～生徒の自発的な学習活動を促す教育ＤＸの実践について～
	②	12:40-13:20	大館市立川口小学校 教頭 松 本 貴 泰	県立栗田支援学校 教諭 遠 藤 葵	県立ゆり支援学校 教諭 粟 津 綾 乃		県立鹿角高等学校 教諭 畠 山 直 央	大曲南保育園 園長補佐兼主任保育士 山信田 和 浩 保育士 鈴 木 牧 子	美郷町立美郷中学校 教諭 長 沼 実 (一般社団法人わらび座)	県立大曲工業高等学校 教諭 伊 藤 健 一
			秋田大学教職大学院研修 学校運営 学級担任制と学年（学団）担任制の融合に関する一考察 ～若手教員への指導の継承とベテラン教員の更なる資質能力の向上を目指して（所属校の実態に照らして）～	大学院研修 ふるさと教育 秋田県のふるさと教育の現状と課題 ～充実と推進に向けた方策の提案～	総合教育センター研修 特別支援教育 知的障害特別支援学校中学部生徒が自己の成長に気付き、中学部生徒の自己有用感が育まれる指導・支援の在り方 ～生活単元学習における交流活動の実践を通して～		県教委の要請 教科等指導 ＡＩの活用による言語活動の工夫と充実	研究委嘱・指定 就学前教育 子どもも 保育者も いきいきと輝く姿を目指して ～合言葉「安心・受け止め・タイミング」～	本県教育の振興 長期社会体験研修 民間企業の視点から考える教職員の資質向上について ～わらび座での長期社会体験研修から学んだこと～	本県教育の振興 教科等指導 課題解決のための“ものづくりの実践”における情報技術の活用 ～工業高校における“ものづくりの実践”報告～
	③	13:30-14:10	横手市立大雄小学校 教頭 高 橋 政 樹	県立西仙北高等学校 教頭 富 樫 義 史	県立ゆり支援学校 教諭 加 藤 俊 和	北秋田市立合川中学校 教諭 松 尾 孝 北秋田市立合川小学校 教諭 伊 賀 優 貴 県立秋田北鷹高等学校 教諭 青 山 竜 也 教諭 工 藤 明	県立秋田北高等学校 教諭 佐 藤 康 一	むつみ幼保連携型認定こども園 副園長 味 水 裕 祥	秋田市立将軍野中学校 教頭 大 友 正 純	県立大曲農業高等学校 教諭 大 沼 克 彦 県立秋田高等学校 教諭 遠 藤 金 吾
			秋田大学教職大学院研修 学校運営 「自ら学ぶ子ども」の育成を支えるカリキュラム・マネジメントの探究 ～年間指導計画を活用した教科等横断的な授業づくり～	秋田大学教職大学院研修 学校運営 高等学校における外部指導者を活用した運動部活動改革の推進	秋田大学教職大学院研修 特別支援教育 特別支援学校における教育活動の充実に向けた地域連携の在り方 ～学校運営協議会の課題と改善策の検討を通して～	文部科学省委託 「いのちの教育あったかエリア事業」 教科等指導 いのちの教育あったかエリア事業実践報告 ～地域との連携を通じて育む「命を大切さ」と「思いやり」～	県教委の要請 教科等指導 発信力を高める英語表現活動の研究 ～高等学校外国語科におけるＡＩの活用～	本県教育の振興 キャリア教育 秋田県民らしさと社会性を獲得するための総合的な学び ～キャリア教育の一歩目～	本県教育の振興 教科研究会の研修のあり方 教科研究会における省察的研修のあり方に関する一考察 ～リフレクションシートと対話による豊かな気付きの創出～	本県教育の振興 情報教育 博士号教員とデータサイエンス教育について ～高等学校情報科における指導の充実（Ｃ研修：Ｃ-38）の成果と課題～